



ESCUELA SAN ANTONIO DE PADUA DE LA COMUNA DE OLLAGÜE.



MISIÓN

- La Escuela orienta su quehacer educativo en la formación de un ser integral que mediante la riqueza de su identidad cultural y valórica, logra un desarrollo pleno de las habilidades y competencias, que facilite la consecución de los estudios y la proyección de sus ideales personales, con un fuerte liderazgo que le permita enfrentar la sociedad del conocimiento.



VISIÓN

- La escuela San Antonio de Padua proyecta a largo plazo convertirse en un referente de organización educativa Intercultural Bilingüe, según lo establecido por el Ministerio de Educación y la normativa legal vigente, sumando a esto el trabajo mancomunado con su comunidad y teniendo como pilar fundamental el rescate, la preservación y la proyección de su cultura ancestral y su lengua originaria Quechua, mediante la formación de estudiantes líderes, con un fuerte conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.



CARACTERIZACIÓN GEOGRÁFICA

LA UNIDAD EDUCATIVA SE ENCUENTRA UBICADA EN EL ALTIPLANO A 3660 METROS DE ALTURA, ES LA MÁS APARTADA DE LA SEGUNDA REGIÓN, Y ESTÁ SITUADA EN UN ENCLAVE ÉTNICO QUECHUA.

ACTUALMENTE TIENE COMO MATRÍCULA 23 ESTUDIANTES, ENTRE LOS CUALES EL 86% ES DE ORIGEN QUECHUA. SE ENTREGA UNA EDUCACIÓN PERSONALIZADA Y SE TRABAJA EN LA MODALIDAD CURSOS COMBINADOS DESDE PRIMERO A OCTAVO AÑO BÁSICO.



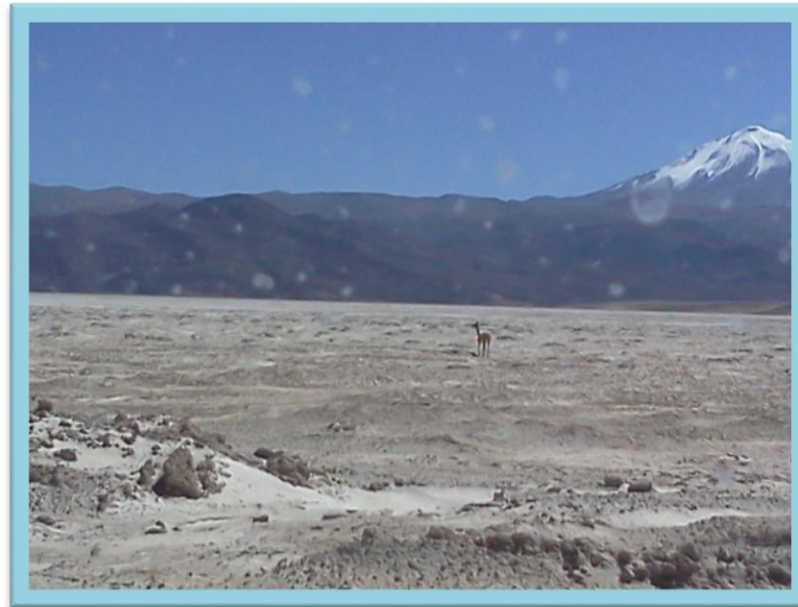
ANTECEDENTES DE LA ASIGNATURA DE QUECHUA.

Desde del año 2012 la asignatura de Quechua ha sido complementada con los programas de estudio del Mineduc desde primero a cuarto año básico.

En primero y segundo básico se le ha dado énfasis a la oralidad utilizando una metodología motivadora y lúdica utilizando material didáctico y guías para reforzar la pronunciación, donde el pilar fundamental es nuestra educadora tradicional y el profesor mentor y el aporte lingüístico que entregue la familia reforzando el uso del Quechua, a través, de la conversación permanente.



- La asignatura Quechua se imparte en el primer ciclo de enseñanza desde primero a cuarto básico, donde los estudiantes aprenden desde lo cercano que es su entorno geográfico, dándose así una educación contextualizada donde los niños se identifican su patrimonio cultural, su flora y fauna autóctona que se encuentra en peligro de extinción.



CONTENIDOS APRENDIDOS EN SU LENGUA ORIGINARÍA

Saludos en Quechua:

- Allin P'unchay: Buenos Días
- Allin Chisi: Buenas Tardes
- Allin Tuta: Buenas Noches
- Paqarin Kama: Hasta Mañana
- Imaynalla kachkanki: ¿Cómo estás?
- Imasutiyki ¿Cómo te llamas?
- Maymanta Hamunki ¿ De dónde vienes?



- Achahala (Abecedario)

El achahala se presenta asociado a una lámina.

- a) Tiene sólo tres vocales a- i- u
- b) 26 consonantes.
- c) El achahala tiene sonidos aspirados y glotalizados.
- d) Sonidos simples q
- e) Aspirados ph, th, kh
- f) Glotalizados p', t'

Punku
wasi



Sonido Simple

Qhari
qhulla



Aspirados

T'anta



Glotalizados



ANTECEDENTES HISTORICOS DEL QUECHUA EN LA COMUNA DE OLLAGUE.

- Las etapas históricas que marcan el desarrollo de la localidad son tres:
 - a) Etapa de los cazadores – recolectores.

La ocupación pre hispánica del poblado de Ollague es posible plantearla desde el 5000 a 4000 a.c con pequeñas bandas de cazadores recolectores que se situaron en los ecosistemas de las quebradas y salares prueba de ello son los distintos vestigios encontrados en los salares de Carcote y Ascotán.



b) Etapa de pastores del altiplano:

Esta etapa se caracterizó por el constante paso de pastores trashumantes que circulaban por esta zona a través de circuitos de pastoreo periférico. Aunque las evidencias son escasas se puede sostener que en Ollague y sus sectores cercanos está presente el Inca prueba de ello es el Inkañan (camino del Inca)



C) Etapa de los mineros de altura:

En este periodo histórico en donde la presencia Quechua se establece con la presencia del ferrocarril internacional Antofagasta- Bolivia en el año 1898 y es a partir de esta construcción que se da origen a la prospera minería del azufre permitiendo a Ollague convertirse en un asentamiento humano definitivo.



Áreas de trabajo

En la escuela actualmente se desarrolla un proyecto de mejoramiento educativo abocado a diferentes áreas que permite a los estudiantes desarrollar diferentes habilidades y actitudes.

- 1) El rescate de la lengua Quechua siendo la Escuela pionera en crear planes y programas propios de estudios en lengua Quechua en el primer ciclo. Y este año 2015 se crearon desde quinto a octavo año básico.

2) Desarrollar un proyecto para formar una orquesta de instrumentos andinos donde 18 estudiantes realizan la ejecución musical en diferentes instrumentos como: charangos, quenenas, tarcas, teclado, guitarra, flauta travesa, saxofón entre otros.



C) Desarrollar proyectos para implementar huertos escolares generando la participación e integración de los estudiantes de la Escuela San Antonio de Padua, en la implementación de huertos autosustentables, desarrollando técnicas y manejo de cultivo para mejorar su alimentación y promover la vida sana.



GALERIA DE IMÁGENES EN DIFERENTES ÁREAS DE TRABAJO.



























